



福建中醫藥大學

FUJIAN UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

高校
(公章)



名称: 福建中医药大学

代码: 10393

2023 年 2 月 21 日

目录

一、总体概况

- 1. 学位授权点基本情况.....1
- 2. 学科建设情况.....2
- 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况...5
- 4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）.....10

二、研究生党建与思想政治教育工作

- 1. 党建和思想政治教育队伍建设.....12
- 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....13
- 3. 校园文化建设.....14
- 4. 日常管理服务工作.....15

三、研究生培养相关制度及执行情况

- 1. 课程建设与实施情况.....15
- 2. 导师选拔培训、师德师风建设情况.....17
- 3. 学术训练、学术交流情况.....18
- 4. 研究生奖助情况.....28

四、研究生教育改革情况

- 1. 人才培养.....30
- 2. 教师队伍建设.....31
- 3. 科学研究.....32
- 4. 传承创新优秀文化.....44
- 5. 对外合作交流等方面的改革创新情况.....46

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析.....47
2. 学位点专项评估及自我评估进展分析.....47
3. 学位论文抽检情况及问题分析.....48

六、改进措施

- 针对问题提出改进建议和下一步思路举措.....49

福建中医药大学研究生教育质量年度报告

(2022 年度)

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。为全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）和《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）等文件精神，落实立德树人根本任务，推动内涵发展，推进我校学位与研究生教育上水平、出亮点、显特色。现编制《福建中医药大学研究生教育质量年度报告(2022年度)》，旨在向社会公开我校研究生招生、培养过程、学位授予、毕业及就业、质量保障体系建设、国际化等情况，主动接受社会评议和监督，并全面梳理和总结上一年度学校研究生教育工作，分析目前存在的问题，提出可持续发展的对策，为建设高水平、有特色的一流中医药大学提供更坚实的高层次人才支撑。

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

近年来，学校不断加强学位点建设，已建立起层次齐全、类型多样的学科体系。目前学校拥有中医学、中西医结合和中医博士学位3个博士学位授权点，有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学、护理学和医学技术7个硕士学位授权一级学科，有临床医学、中医、中药学和护理4个硕士专业学位类别。具体分布情况见表1。

表 1 福建中医药大学学位授权学科领域一览表

类别	层次	学位点代码	学位点名称
学术 学位	博士	1005	中医学
		1006	中西医结合
	硕士	1002	临床医学
		1005	中医学
		1006	中西医结合
		1007	药学
		1008	中药学
		1010	医学技术
		1011	护理学
专业 学位	博士	1057b	中医
	硕士	1051	临床医学
		1054	护理
		1056	中药学
		1057	中医

2. 学科建设情况

我校入选福建省第二轮“双一流”建设高校（B类），中医学，中西医结合两个学科成功入选“双一流”建设主干学科名单。现有20个国家中医药管理局重点学科，临床医学学科保持ESI全球排名前1%行列。中西医结合学科在2022年第三方学科评价（上海软科发布）中名列全国第5。

学科建设紧扣“一流学科”建设总体目标，坚持“突出特色，分类指导，整合资源”的建设思路，全面落实学校“十四五”学科建设发展规划，强化学科优势，彰显学科特色，全面提升学校学科建设整体水平。目前，已完成一流学科建设方案编制、修订工作，新一轮“双一流”学科建设启动。继续稳步开展优势特色学科建设与考核，立项

建设 2 个层次 11 个优势特色学科和 5 个培育学科，组织开展多角度优势特色学科终期考核验收工作，通过全面总结阶段性进展，查找短板，突出特色及贡献，以评促建。

学校主动融入“健康中国”“健康福建”等国家战略，鼓励学科立足并围绕国家尤其是福建省区域经济社会和中医药行业发展的重大需求，研究和解决区域性、行业性急需的战略性和前瞻性问题，鼓励学科着眼于学科建设与地方发展主动对接、有效对接，努力实现学科建设始终与地方经济社会发展相适应。**一是**中医学学科积极发挥中医特色优势，助力疫情防控，彰显中医担当。当 2022 年 3 月我省泉州发生疫情时，学科团队专家发挥中医药抗疫力量，制定抗疫工作方案，以“三因制宜、辨证论治”为原则，以中医药干预为手段，配送口服中医预防汤剂，辅以中药外用手段，如中药香囊、足浴方等，为民众提供方便可及的中医药预防服务，民众反映效果良好，为泉州战疫织牢织密疫情防控网。**二是**中西医结合学科以“国家急需、世界一流”为出发点，以“瞄准前沿、跟踪热点，横向合作，纵向深入，目标合理，重点突破”为指导思想，以提高重大疾病防治水平为目标，围绕学科特色研究方向，瞄准国家和福建重大战略需求，聚焦中西医结合关键领域的“卡脖子”问题，坚持产学研融合，建立高端专业化研究平台，获批新药临床批件，立足福建，辐射东南亚，在健康中国和“一带一路”建设中贡献福建智慧和力量；同时与厦门中药厂有限公司、天江药业等企业联合开展八宝丹抗肿瘤研究、创新中药研发等；开展高血压、肿瘤、骨病等综合绿色治疗义诊，发挥中医药在大病、慢病防控过程中的优势和特色，促进产业发展，服务公共卫生。**三是**康复学科一直积极响应“健康福建”战略号召，围绕骨骼肌肉系统功能障碍的量化评估与智能康复机器训练的临床研究、不同运动类型对机体功能影响的临床研究、失语症言语认知神经影像学机制及康复治疗的临床研究、冥想等“静神”训练对身心功能影响的临床研究、认

知功能障碍中医康复研究、运动功能障碍的中医康复研究、衰老和功能障碍相关诊疗新靶标研究，推动康复学科医工结合、协同创新，研发上肢康复机器人、儿童认知康复评估与训练系统等 4 种设备，在康复医疗装备新技术、新方法、新材料方面不断取得突破。**四是**中药学学科深度推进产学研融合，努力实现校企人才共享、技术共享、校企文化互补。牵头起草《福建省食品安全地方标准-金线莲》，经福建省食品安全地方标准审评委员会审议通过，2022 年 6 月 2 日发布（DBS35/006-2022），2022 年 7 月 2 日实施，标准实施进一步促进金线莲产业科学有序发展；团体标准《破壁灵芝孢子粉》由福建省食用菌业协会颁布实施，团体标准及行业标准的制定有助于提升我省道地药材的市场竞争力，为道地药材生产和经营提供技术及法律依据，为政府提倡道地药材保护提供了切实可行的标准和依据；人民网“福建中医药创新传承发展”系列访谈-齐力突破产业发展瓶颈，实现闽产中药品牌的市场转型与突破，让中医药为建设健康新福建贡献力量；围绕地方道地特色药材的基础研究、质量提升、成药的二次开发及中药装备智能化，开展技术服务，服务省内外企业、单位及科研机构，推动关键技术直接转变为先进生产力，加速创新驱动。立足福建，服务区域产业，与厦门恩成药业有限公司、睿科厦门有限公司、福建广生堂药业有限公司等企业合作，发挥引领和示范作用。学科建设情况详见表 2~3。

表 2 福建中医药大学省级一流学科一览表

序号	学科名称	支撑学科		
1	中医学	中药学	护理学	药学
2	中西医结合	临床医学	医学技术	/

表 3 福建中医药大学优势特色学科一览表

序号	学科名称	学科负责人	批准时间
1	中医诊断学（第一层次）	林雪娟	2018 年 7 月
2	中医康复学（第一层次）	陶 静	2018 年 7 月

3	中西医结合高血压研究（第一层次）	彭 军	2018 年 7 月
4	中医健康管理（第一层次）	杨朝阳	2018 年 7 月
5	中医肛肠学（第二层次）	石 荣	2018 年 9 月
6	中医脾胃学（第二层次）	林 平	2018 年 9 月
7	中医护理学（第二层次）	葛 莉	2018 年 9 月
8	中药资源学（第二层次）	徐 伟	2018 年 9 月
9	中西医结合老年性骨病研究（第二层次）	李西海	2018 年 9 月
10	中医骨伤科学（第二层次）	李 楠	2019 年 9 月
11	针灸学（第二层次）	吴 强	2019 年 9 月
12	中药药理学（优势特色培育学科）	南丽红	2019 年 9 月
13	中医急诊学（优势特色培育学科）	文 丹	2019 年 9 月
14	中医脑病学（优势特色培育学科）	吴成翰	2019 年 9 月
15	中医皮肤病学（优势特色培育学科）	黄 宁	2019 年 9 月
16	中医妇科学（优势特色培育学科）	吴冬梅	2019 年 9 月

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 研究生招生及生源情况

2022 年，全校共招收各类研究生 905 人，其中博士研究生 52 人（含中医专业学位型博士研究生 20 人）；硕士研究生 853 人，全日制学术型硕士研究生 234 人，全日制专业学位型硕士研究生 617 人（含长学制转段 145 人），港澳台专业学位型硕士研究生 2 人。详见表 4~5。

表 4 福建中医药大学博士研究生招生录取情况统计表

类别	生源地	学位点代码	学位点名称	招生计划数	报考人数	录取人数			
						统招	申请审核制	硕博连读	直博
学术学位	大陆	1005	中医学	14	82	13	1	/	/
		1006	中西医结合	18	55	15	3	/	/
		1057	中医	20	136	20	/	/	/
	港澳台	/	/	/	/	/	/	/	/
	外国留学生	/	/	/	/	/	/	/	/
合计				52	273	48	4	/	/

表 5 福建中医药大学硕士研究生招生录取情况统计表

类别	生源地	学位点代码	学位点名称	招生计划数	报考人数	录取人数			
						一志愿	外校调剂	推免	5+3一体化
学术学位	大陆	1002	临床医学	46	201	12	20	14	/
		1005	中医学	61	106	23	38	/	/
		1006	中西医结合	50	14	1	49	/	/
		1007	药学	22	41	16	6	/	/
		1008	中药学	30	34	14	16	/	/
		1010	医学技术	12	4	/	11	1	/
		1100	护理学	13	49	7	/	6	/
	港澳台	/	/	/	/	/	/	/	/
	外国留学生	/	/	/	/	/	/	/	/
专业学位	大陆	1054	护理	35	111	31	/	4	/
		1056	中药学	49	92	28	21	/	/
		1057	中医	533	1119	338	23	27	145
	港澳台	1057	中医	2	2	2	/	/	/
	外国留学生	/	/	/	/	/	/	/	/
合计				853	1773	472	184	52	145

(2) 研究生在读、毕业基本状况

近年来,研究生规模不断扩大,为适应国家发展要求专业学位与学术学位型研究生比例也在逐步优化。2022年9月,在校研究生2619人,其中学术型博士研究生162人,专业型博士研究生20人,学术型硕士研究生677人,专业型硕士研究生1760人,专业型硕士研究生占全校硕士研究生的72.2%。2022年共毕业研究生627人,其中博士研究生28人,硕士研究生663人(专业型硕士研究生492人,学术型硕士研究生171人)。具体分布情况见表6~9。

表 6 福建中医药大学在校博士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1005	中医学	51	15	13	79
		1006	中西医结合	74	2	7	83
专业学位	全日制	1057	中医专博	20	/	/	20
合计				145	17	20	182

表 7 福建中医药大学在校硕士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	109	/	/	109
		1005	中医学	200	1	6	207
		1006	中西医结合	144	/	/	144
		1007	药学	57	/	/	57
		1008	中药学	91	/	/	91
		1010	医学技术	32	/	/	32
		1011	护理学	37	/	/	37
专业学位	全日制	1054	护理	107	/	/	107
		1055	药学	45	/	/	45
		1056	中药	113	/	1	114
		1057	中医	1492	2	/	1494
合计				2429	3	7	2437

表 8 福建中医药大学毕业博士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1005	中医学	7	/	/	7
		1006	中西医结合	21	/	/	21
合计				28	/	/	28

表 9 福建中医药大学毕业硕士研究生人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	25	/	/	25
		1005	中医学	52	/	5	57
		1006	中西医结合	34	/	/	34
		1007	药学	18	/	/	18
		1008	中药学	28	/	/	28
		1011	护理学	9	/	/	9
专业学位	全日制	1054	护理	17	/	/	17
		1055	药学	5	/	/	5
		1056	中药	23	/	/	23
		1057	中医	446	1	/	447
合计				657	1	5	663

(3) 研究生学位授予情况

2022 年度, 我校授予各类研究生学位共计 725 人 (含补授学位 24 人), 其中授予全日制研究生学术博士学位 25 人, 授予全日制研究生学术硕士学位 167 人, 授予全日制研究生专业硕士学位 490 人, 授予非全日制研究生学术硕士学位 43 人 (其他同等学力人员申请硕士学位), 详见表 10~11。

表 10 福建中医药大学博士研究生授予学位人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	总计
学术学位	全日制	1005	中医学	5	/	/	5
		1006	中西医结合	20	/	/	20
合计				25	/	/	25

表 11 福建中医药大学硕士研究生授予学位人数统计表

类别	学习形式	学位点代码	学位点名称	大陆生	港澳台生	外国留学生	小计
学术学位	全日制	1002	临床医学	24	/	4	28
		1005	中医学	52	/	/	52
		1006	中西医结合	32	/	/	32
		1007	药学	18	/	/	18
		1008	中药学	28	/	/	28
		1011	护理学	9	/	/	9
	非全日制	1005	中医学	19	/	/	19
		1011	护理学	9	/	/	9
	小计			206	/	4	210
专业学位	全日制	1054	护理	17	/	/	17
		1055	药学	4	/	/	4
		1056	中药学	23	/	/	23
		1057	中医	445	1	/	446
	小计			489	1	/	490
合计				695	1	4	700

(4) 研究生就业情况

2022 届毕业研究生总体就业率 88.91%，其中：毕业博士生就业率 100%，毕业学术型硕士生就业率 92.17%，毕业专业型硕士生就业率 87.17%。就业单位以医疗卫生单位为主，占就业人数的 68.97%。详见表 12。

表 12 福建中医药大学毕业研究生就业情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	就业人数	就业率%	就业单位分布												
						党政机关	高等教育单位	中初高等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
学术学位	博士	1005	中医学	7	100	/	3	/	/	3	/	/	/	/	/	/	/	1
		1006	中西医结合	21	100	/	15	/	/	6	/	/	/	/	/	/	/	/
	硕士	1002	临床医学	24	96	/	4	/	/	16	/	/	/	/	/	/	4	/
		1005	中医学	46	88.46	/	5	/	/	22	3	/	10	/	/	1	4	1
		1006	中西医结合	34	100	/	4	/	/	17	/	/	5	/	/	/	8	/
		1007	药学	17	94.44	2	2	/	/	4	/	/	5	3	/	/	1	/
		1008	中药学	23	82.14	1	2	/	/	6	1	1	8	2	/	/	2	/
		1011	护理学	9	100	/	2	/	/	7	/	/	/	/	/	/	/	/
专业学位	硕士	1054	护理	17	100	/	3	/	/	14	/	/	/	/	/	/	/	/
		1055	药学	4	80	/	/	/	/	/	/	1	1	2	/	/	/	/
		1056	中药学	22	95.65	1	2	/	/	2	/	4	11	2	/	/	/	/
		1057	中医	385	86.32	/	12	2	/	323	8	/	16	8	/	/	10	6
合计				609	88.91	4	54	2	/	420	12	6	56	17	/	1	29	8

说明：统计对象不含留学生、港澳台生。

4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

截止 2022 年 12 月 31 日，我校在岗博士生导师 112 人，学术型博士生导师 75 人，专业学位型博士生导师 37 人，其中校外兼职博士生导师 71 人；在岗硕士生导师 972 名，学术型硕士生导师 493 人，

专业学位型硕士生导师 479 人，其中校外兼职硕士生导师 806 名。详见表 13~14。

表 13 福建中医药大学学术学位型研究生导师情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	学历结构			职称结构		年龄结构		
				博士	硕士	本科及以下	正高级	副高级	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上
校内导师	博导	1005	中医学	12	2	/	14	/	5	6	3
		1006	中西医结合	24	3	/	26	1	8	9	10
	硕导	1002	临床医学	5	1	/	/	6	5	1	/
		1005	中医学	38	13	2	10	43	26	22	5
		1006	中西医结合	24	21	/	10	35	30	12	3
		1007	药学	13	11	/	6	18	14	8	2
		1008	中药学	17	6	1	4	20	18	5	1
		1010	医学技术	/	1	/	1	/	/	1	/
		1100	护理学	2	5	/	3	4	4	2	1
校外兼职导师	博导	1005	中医学	8	5	/	13	/	2	5	6
		1006	中西医结合	15	5	1	21	/	3	5	13
	硕导	1002	临床医学	107	81	23	101	110	74	113	24
		1005	中医学	15	10	2	9	18	12	15	/
		1006	中西医结合	21	9	2	16	16	6	20	6
		1007	药学	20	5	1	12	14	6	11	9
		1008	中药学	23	1	/	10	14	11	8	5
		1010	医学技术	4	6	3	4	9	9	4	/
		1100	护理学	/	/	/	/	/	/	/	/
合计				348	185	35	260	308	233	247	88

表 14 福建中医药大学专业学位型研究生导师情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	学历结构			职称结构		年龄结构		
				博士研究生	硕士研究生	本科及以下	正高级	副高级	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上
校内导师	博导	1057	中医	/	/	/	/	/	/	/	/

	硕导	1054	护理	/	/	/	/	/	/	/	/
		1055	药学	/	/	/	/	/	/	/	/
		1056	中药学	1	4	1	2	4	2	3	1
		1057	中医	/	/	/	/	/	/	/	/
校外兼职导师	博导	1057	中医	13	14	10	37	/	2	22	13
	硕导	1051	临床医学	26	16	3	7	38	29	15	1
		1054	护理	/	17	15	13	19	8	18	6
		1055	药学	1	1	3	2	3	1	2	2
		1056	中药学	12	7	6	13	12	13	11	1
		1057	中医	65	177	124	161	205	117	192	57
合计				118	236	162	235	281	172	263	81

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 党建和思想政治教育队伍建设

2022 年，在校党委的正确领导下，以立德树人为根本任务，全面落实从严治党，加强研究生党建工作，让研究生深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（1）理论学习：组织研究生观看党的二十大开幕式，并开展二十大精神学习活动，如：“学习二十大报告精神，促进中医药传承创新发展”专题党课，引领研究生坚定中医初心，明志笃定前行。

（2）支部设置：学院结合实际设立相应研究生党支部，现有研究生支部 27 个。对于研究生党员数少的学院，与本科生设置同一个党支部；根据研究生分布地域设置研究生党支部；根据研究方向设置研究生党支部，并从教工党支部中选派优秀的支委作为指导老师。

（3）支部建设：以强化管理为手段，组织书记、党员讲党课，利用学习强国 app、腾讯会议 app，开展全体党员每日学习相关理论并进行线上分享交流。形成支部干部带头学、集体学习引导学、党建活动体验学、网络媒体创新学的四位一体学习机制，以及“搭建入党桥梁”和“强化成员培养”两轨驱动的党员培养机制；结合自身专业知

识，开展义诊、核酸采集、场地消杀等党员志愿服务；建立“科研互助共同组”，助力学院本硕同学科研学术共进步；深入推进“一岗一证一区”特色展示点，彰显“党建领航、班子引领、干部走在前列”工作机制。

(4) 党建成果：现有党员数 638 人，2022 年共发展研究生党员 50 人；中医学院党委中医骨伤学科党支部、中医学院党委中医证研究基地研究生党支部、康复医学院研究生第二党支部、护理学院党委学生第一党支部等 4 个研究生支部顺利通过福建省首批样板党支部验收；中医学院党委、中西医结合学院党委、护理学院党委等 3 个标杆院系顺利通过省委教育工委验收；中医骨伤学科研究生党支部的立项活动（“五行”党建匠心育人，杏林骨道“医”心传承）荣获福建省高校党支部工作立项活动优秀成果三等奖。

(5) 思政队伍：研究生分布在 10 个学院，共有 16 名研究生辅导员，同时根据学院实际，研究生辅导员按年级分设 1 名或统一由 1 名辅导员负责。工作上，学院推进建设“学院领导—研究生导师—辅导员—研究生党员、干部”四级思政教育管理机制，针对研究生培养的各环节、各阶段，结合集体会议、谈心谈话、能力培养、社会实践等载体，宣传党的路线、方针、政策，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升研究生的思想水平、政治觉悟、道德修养与文化素养。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

以立德树人为根本任务，加强三全育人，培养德才兼备的高层次中医药人才，正确引导并充分发挥网络舆情教育功能，发挥优秀毕业生、国奖获得者、抗疫志愿者的榜样示范和引领作用，传递正能量；开展研究生活动立项（6 个支部活动、14 个特色活动）、读书社五四纪念活动、无烟学校创建和绿色校园建设活动、“中医药文化月”系列活动、“科研学风诚信”主题班会、“科学家精神”系列丛书学习

交流活动、线上观看《2022 年“追寻习近平总书记的足迹——闽山闽水物华新”全省大学生暑期社会实践活动成果汇报交流会暨全省高校师生同上“开学思政第一课”》、福建省第三届“凤凰杯”中医经典知识竞赛、福建省第十八届自然辩证法论文演讲赛、第七季福建省高校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛等丰富多彩活动，融入理想信念和社会主义核心价值观教育。

3. 校园文化建设

(1) 文化构建：学校以中医药文化为核心，构建校园文化建设新格局，树立中医药历代名医雕塑、“大医亭”、“仁心亭”、“河图洛书”等人文景观，建设了中医药文化博物馆、百亩时珍园，使之成为培育和展示中医药传统文化的重要场所。并获国家中医药博物馆组织的全国中医药文博创意大赛第一轮赛事三等奖 2 项。

(2) 文化研究：学校积极推进中医药文化科学研究，成立了中医药传统文化研究中心、闽台中医药文化文献研究中心，承担了国家科技部、国家中医药管理局等多项科研课题，为中医药文化研究工作提供保障。

(3) 文化创作：在组织文化产品创作过程中，运用“河洛”卡通形象策划创作了系列漫画，从中医概论、中医调理、中医诊断、中医中药、家风家规、红色革命历史等角度切入，以通俗易懂，喜闻乐见的形式，讲好中医药传统文化故事。

(4) 文化提升：切实加强研究生会建设，配备活动室与活动经费，成功举办第八届研究生“模拟讲台”比赛、“喜迎二十大·以团之名”线上歌唱比赛等各类校园文化活动，有力提升研究生的身心素质与文化修养，积极引导研究生参与校园文化建设。

(5) 场馆保障：目前学校共有室内综合训练馆（含羽毛球、篮球、排球、乒乓球等运动场所）、跆拳道馆、健美馆、乒乓球馆、散打馆、健美操馆等场馆，除保障正常的体育教学及师生体育运动以外，还为

师生举办各类文体活动提供场地保障。

4. 日常管理服务工作

(1) 党建服务：开展校内 2 个研究生党员服务站试点建设，落实服务站各项基础工作；推进 2022 级规培新生党团组织关系接转到规培基地。

(2) 评优评先：修订《福建中医药大学“三好研究生”“优秀研究生干部”“优秀毕业研究生”评选办法（修订）》，并组织开展评选工作。

(3) 就业工作：及时通过网站发布就业招聘信息近 3000 条，与各学院携手开展访企拓岗促就业专项行动，促进 2022 届毕业研究生就业。

(4) 疫情防控：贯彻落实疫情防控工作的各项决策和部署，统筹指导全校研究生疫情防控工作，严格落实疫情防控“日报告”“零报告”制度。

(5) 迎新毕业：做好 2022 级新生迎新分批报到和入学教育，以及新生入学资格复查（取消入学资格 1 人、放弃入学资格 8 人）；2022 届毕业研究生学位授予仪式和安全文明离校。

(6) 安全稳定：开展辅导员沙龙、校长午餐会、毕业生座谈会等活动；建立并每月更新研究生特殊群体台账；积极妥善处理研究生有关就业、住宿、防疫、规培等各类诉求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

2022 年学校开设博士研究生课程共 29 门，学校统一开设的公共课 2 门，学科开设的专业必修课、专业选修课 27 门；开设学术型硕士研究生课程共 112 门，学校统一开设的公共课 7 门，学科开设的专业必修课、专业选修课 105 门；开设专业型硕士研究生课程共 42 门，学校统一开设的公共课 6 门，学科开设的专业必修课、专业选修课

36 门。详见表 15。

表 15 福建中医药大学研究生开设课程情况表

类别	层次	学位点代码	公共课程数	学位点名称	专业课程数	开课门次
学术学位	博士	1005	2	中医学	19	19
		1006		中西医结合	8	8
	硕士	1002	7	临床医学	7	7
		1005		中医学	38	36
		1006		中西医结合	12	23
		1007		药学	16	13
		1008		中药学	17	19
		1011		护理学	12	13
		1010		医学技术	3	3
专业学位	硕士	1057	6	中医硕士	16	18
		1056		中药	6	6
		1054		护理	14	7

(1) 深化研究生课程思政建设。积极评选校级、省级优秀研究生课程思政示范课程、教学名师。2022 年 6 月 29 日对 2021 年立项建设的 27 个项目进行终期验收，23 名教师代表参加现场课程教学竞赛。经过终期验收材料的函审及现场课程思政教学竞赛两个环节的评比，共有 8 门课程荣获优秀研究生课程思政项目，每个项目给予 5 万元经费支持用于后期建设完善。并评选出课程思政教学竞赛一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 13 名。其中《中医基础理论与护理实践》课程获评 2022 年省级课程思政示范课程，葛莉等 5 位教师获评课程思政教学名师。

(2) 持续推动精品示范课程等项目建设。2021 年我校获评 1 项福建省专业学位优秀教学案例；获批 2 家福建省产教融合研究生培养基地。2022 年 3 月组织召开研究生教育项目建设推进会，总结分析我校 2021 年研究生精品示范课程等项目申报中存在的不足及注意事项，并对 2022 年研究生教育项目申报工作进行了部署。2022 年 12 月根据福建省教育厅相关要求组织 2022 年省级研究生教育精品示范课程、专业学位优秀案例及产教融合研究生联合培养基地申报工作。经专家评审，推荐《现代药物分析选论》等 4 门课程参评 2022 年福建省研究生教育精品示范课程；推荐《双面利刃——附子的“效”与“毒”》等 4 项教学案例参评 2022 年福建省专业学位研究生优秀教学案例；推荐护理产教融合研究生联合培养基地等 4 家基地参评 2022 年福建省产教融合联合培养基地。

(3) 加强研究生课程教材建设，规范教材管理。学校进一步规范研究生课程教材选用及审查制度。学校层面主要负责贯彻国家相关政策，统筹教材建设的顶层设计与整体规划，审议教材建设工作的重大事项，组织优秀教材评选，强化教材选用监管等工作；学院层面主要负责本单位教材建设与管理，选用审核、建设评审、推广使用等方面工作。根据《福建省全省大中小学教材委员会办公室关于组织开展大中小学教材、教辅和中小学校园课外读物等排查整改工作的通知》（闽委教便函〔2022〕89号）文件精神，先后于2022年6月及12月集中组织全校各相关单位和开课部门对所有班级2022-2023学年开设课程的全部研究生课程教材及教辅材料、PPT等进行排查，未发现有问题教材及其他材料。积极加强研究生课程教材建设，做好中国中医药出版社研究生核心课程教材编写申报工作。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

(1) 导师选拔培训

严格执行遴选程序，坚持标准，确保研究生导师队伍质量；每年

度严格执行导师招生资格审核制度，确保师德师风合格、学术水平良好的研究生导师才能招收指导研究生，保证研究生培养质量。2022年新遴选硕士生导师 94 人，博士生导师 10 人。

建立常态化的研究生导师队伍教育培训机制。构建省——校——学科（专业）多级化培训制度，推进学科培训常态化，将导师培训融入日常业务中，例如新导师要参与研究生培养全过程，积极参加其他导师指导的学生开题、预答辩、答辩环节，提前学习积累指导学生经验。2022 年举办校中医药研究生导师培训班，近 200 位新遴选及未参加过培训的导师参加了培训。

（2）师德师风建设情况

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》及“师德师风建设”系列文件精神，强化导师第一责任人职责，切实加强导师师德师风建设。

一是加强师德教育，引导导师树立崇高理想。将师德教育作为研究生新导师培训的重要内容，要求导师签署《福建中医药大学导师履职承诺书》。**二是**注重师德激励，引导导师提升精神境界。利用微信公众号、学校宣传栏、研究生院楼道文化长廊等开展优秀导师宣传活动，发挥优秀导师示范引领作用。**三是**严格师德惩处，发挥制度规范约束作用。对于违反“红七条”或出现导师滥用权力异化师生关系的研究生导师予以严肃处理，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人的意见》《福建中医药大学落实研究生导师立德树人的实施细则》等文件精神，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。2022 年 3 名导师因学术不端被取消了研究生导师资格；1 名因饮酒驾车违反有关规定予以停止招生 3 年。

3. 学术训练、学术交流情况

3.1 学术训练

加强研究生学术训练，提高研究生科研创新能力是研究生培养的

中心目标及首要任务。学校通过系统设置课程，开展实验技术培训、举办学术论坛及学科竞赛，加强论文开题及预答辩、答辩等环节管理，在研究生培养全过程中加强对研究生学术训练及学术指导。

（1）优化课程设置，夯实研究生科研基础

为研一学生开设《医学文献检索与利用》《科研思路与方法》《医学统计学》《医学实验动物学》及《医药论文写作》等课程，通过系统的课程学习，让学生掌握查阅利用国内外文献的方法，掌握医学科研的思路、思维方法、主要内容和基本研究方法，为下阶段从事的临床科研工作打下理论基础。并为博士研究生及学术型研究生开展实验技术培训课程，为学术型硕士研究生开设 12 门实验平台课程，学生在导师指导下根据课题研究方向选修 3 个平台；博士研究生在我校中西医结合研究院的动物影像与形态学、生化与分子生物学、细胞生物学、蛋白组学四个实验平台进行为期 2-3 个月的学习，并进行出站考核合格方可获得学分。通过实验技术的培训，为研究生开展科研实验奠定了坚实的实践基础。

（2）强化开题、预答辩、答辩等环节管理，提升培养质量。

学校成立学位与研究生教育督导组，对研究生开题、预答辩及答辩等重要培养环节进行监督指导；修订各培养环节规章制度，规范研究生培养过程管理。除需要保密的课题论文，各学科要求全体研究生参加本学科专业同学的开题、预答辩及答辩等学科活动，将科研训练及学术诚信教育贯穿于研究生培养全过程。

（3）举办学术论坛及学术讲座，提高研究生科研素养。

采取线上线下相结合的方式，积极举办各类学术论坛学术讲座，加强研究生学术交流，激发研究生学术创新思维，提升科研创新能力。详见表 16。

表 16 福建中医药大学研究生学术训练情况表

序号	类别	级别	学术训练名称	主讲人	参加人数
1	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块一：开课寄语+科研思维培养	郑泉水 樊和平	270
2	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块二：科研工具使用	单向群 徐铭梓	270
3	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块三：文献阅读与研究方法	周雍进 马亮	270
4	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块四：论文写作与发表	刘军强 刘森	270
5	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块五：学术规范与心理健康	和鸿鹏 张晓文	270
6	学术讲座	国家级	研究生科研素养提升系列公益讲座：模块六：未来规划与素养要求+结课寄语	高焱 郑利苗	270
7	学术年会	国家级	中国药学会药物分析专业委员会学术年会（一）	魏峰、 栾洋、 聂黎行、 陈啸飞等	295
8	学术年会	国家级	中国药学会药物分析专业委员会学术年会（二）	贺怀贞、 周婷婷、 马百平、 瞿海斌等	295
9	学术年会	国家级	中国药学会药物分析专业委员会学术年会（三）	孙磊、 张亚中、 丰伟刚、 陈碧莲等	295
10	学术年会	国家级	消化系统疾病诊治新进展	付肖岩	35
11	学术年会	国家级	中医风湿病名老中医学术经验传承培训班	赵钟文	23
12	学术年会	国家级	特应性皮炎（四弯	黄宁	8

			风) 中西医诊疗新进展培训班		
13	国家级	培训	全国中医护理骨干 人才培养项目培训 班	李灿东、 葛莉、 陈锦秀等	45
14	学术年会	省级	福建省神经介入新 进展学习班	林敏	16
15	学术年会	省级	中西医结合治疗神 志病进展学习班	王谨敏	12
16	学术年会	省级	第五届“春波讲堂” 暨脾胃病新进展学 习班	柯晓	34
17	学术年会	省级	脾胃学说与中西医 结合消化系统疾病 诊疗学习班	王文荣	34
18	学术年会	省级	肾脏病中西医诊治 及慢病管理新进展 学习班	吴强	8
19	省级	培训班	中医康复护理新进 展及临床应用培训 班	葛莉、 陈锦秀等	45
20	学术讲座	校级	人类对脑的认知	王 玮	200
21	学术讲座	校级	临床研究问题的提 出和研究设计	谢少华	200
22	学术讲座	校级	统计描述类型与管 理实践数据管理	何宝昌	200
23	学术讲座	校级	logistic 回归在医 学研究中的应用	陈法	200
24	学术讲座	校级	统计图表与样本量 估计	胡志坚	200
25	学术讲座	校级	歧路与归途：东西方 美术之异同	李豫闽	200
26	学术讲座	校级	近邻同盟与泛希腊 的竞技艺术	黄忠杰	200
27	学术讲座	校级	脑成像技术及其在 康复和针灸研究中 的应用	单保慈	200
28	学术讲座	校级	运动、神经保护与精 神健康	张力	200
29	学术讲座	校级	从电生理到钙成像 ——浅谈前沿活体 实时神经活动的监 测方法推动动物行	唐珣	290

			为的精确编码机制研究		
30	学术讲座	校级	科学系列讲座：中医生命体系	郑美凤	295
31	学术讲座	校级	科学系列讲座：中医防治观	郑美凤	295
32	学术讲座	校级	中西医交叉创新研究的新策略	葛广波	295
33	学术讲座	校级	以临床问题为导向，浅谈中西医结合方向申报思路	王 炎	295
34	学术讲座	校级	国家自然科学基金申报体会-以针灸学科为例	曾 芳	295
35	学术讲座	校级	医学科研课题设计的提升策略	成绍武	295
36	学术讲座	校级	临床研究与方法	刘建平	270
37	学术讲座	校级	假说与验证-中医药思维与科研方法	刘 玥	270
38	学术讲座	校级	真实世界研究常用统计方法学	林雪娟	270
39	学术讲座	校级	科研诚信政策宣讲	林少东	270
40	学术讲座	校级	中国古代哲学思想概述	罗 莹	合计7场，1000余人次
41	学术讲座	校级	抗抑郁非药物的研发-从基础到临床	苏国辉	100
42	学术讲座	校级	如何在高影响力杂志上发表研究成果	赵 萌	180
43	学术讲座	校级	从电生理到钙成像-浅谈前沿活体实时神经活动的监测方法推动动物行为的精确编码机制研究	唐 珣	200
44	学术讲座	校级	医学科技论文写作、编辑与发表	郭盛楠	200
45	学术讲座	校级	漫谈中医医史文献学科的社会科学研究与项目申报	王育林	180
46	学术讲座	校级	国家自然科学基金申报培训系列讲座	郭淑贞	26
47	学术讲座	校级	青年科研人员的国	林翔	160

			家级人才成长之路	柳维林	
48	学术讲座	校级	新医科与中国临床医学教育的思考	王维民	100
49	校级	学术讲座	护理科技进步奖申报指导	姜小鹰	72
50	校级	学术讲座	护理科研项目选题与申报的思考	石国凤	35
51	校级	学术讲座	国家自然科学基金申报体会	周谊霞	32
52	校级	学术讲座	守正创新、中西交融,推进中美合作护理人才培养	胡慧	35
53	校级	学术讲座	加强中外合作办学项目管理 提高人才培养质量	姚群峰	45
54	校级	学术讲座	医疗大数据在护理研究中的应用	李跃平	45

备注: 1. 学术训练类别指学院主办或承办的各类学术论坛、学术年会、暑期学校及其他研究专题学术会议,学术讲座等;

2. 级别填国家级、省部级或校级。

3.2 学术交流

研究生积极参加各类学术交流活动,本年度共 78 人次参加 49 场次学术会议或学术论坛。详见表 17。

表 17 福建中医药大学研究生参加学术交流情况表

序号	日期	交流类别	会议(论坛)名称	姓名	论文或报告题目	地点
1	20220115	论坛	从证据到决策——临床实践指南专题系列论坛	张鑫、林丽玉、庄盼盼、黄雨欣	/	线上

2	20220120	会议	Qualitative Evidence Synthesis (QES): Learning Live webinar series: Making sense of framework and best fit framework synthesis	郑旭彤	/	线上
3	20220224	会议	浙闽两省胃肠动力学术会议	刘启鸿	3D 肛门直肠测压的操作流程及临床运用	线上
4	20220225	会议	闽赣两省胃肠动力学术会议	刘启鸿	肛门直肠测压的研究进展	线上
5	20220305	会议	福建省胃肠动力学习班	刘启鸿	3D 肛门直肠测压的临床应用	中国福州
6	20220325	会议	2022 Across the Taiwan Strait and International Student Academic Conference	郑旭彤	The effects of health education based on Green's model on metabolism and quality of life of patients with type ii diabetes mellitus: A systematic review and meta-analysis	线上
7	20220409	会议	护理专业研究生科研和创新能力提升研讨会	苏虹虹	/	线上
8	20220527	论坛	第六届齐鲁护理（国际）青年学者论坛	郑旭彤、秦朱珠、陈丹凤	/	线上
9	20220611	会议	2022 年国际护理科学高峰论坛暨科研和论文写作专项培训研讨会、护理专业研究生科研和创新能力提升研讨会	林桂娇、王历刚、林嘉敏、谢杰玲、易峦	/	线上

				星、张蕊、何丽慧		
10	20220616	会议	中华医学会神经病学分会第十三次全国神经康复学术会议	张永利	步态分析在帕金森患者中的临床应用进展	线上
11	20220707	论坛	《中华中医药杂志》求真讲坛	刘启鸿	薛生白“鲜药观”探骊	线上
12	20220710	论坛	中国康复医学会运动康复学术论坛	陈晓琳	有膝痛和无膝痛练习者在完成太极拳搂膝拗步动作时下肢神经肌肉控制策略的差异	线上
13				高真	太极拳练习伴膝关节疼痛者搂膝拗步动作的下肢生物力学特征分析	线上
14	20220722	会议	第十五届中国南方血管大会	张婷	髂静脉支架置入术后支架位置改变	线上
15	20220819	会议	第二十三次全国中医肝胆病学术会议	杨雯	胆汁淤积性肝病的中 医诊治概况	中国广州
16	20220819	会议	中华中医药学会感染病分会第二十次学术交流会	郭玉琴	从“法证”理论看叶天士对仲景方证对应的创新与发展	中国福州/线上
17	20220824	会议	中华医学会第二十五次全国神经病学学术会议	张永利	阿尔茨海默症非药物治疗的研究进展	线上
18	20220827	会议	全国安宁疗护护理新进展研讨会	王洁、卢康媛	/	线上
19	20220908	论坛	未名护理证据转化与应用国际高峰论坛	庄盼盼、黄雨欣	/	线上
20	20220916	论坛	第十三届海峡护理高峰论坛	林嘉敏、谢杰玲、易峦星	/	线上

21	20220917	会议	世界中医药学会联合会中医药抗病毒研究专业委员会第七届学术年会	郑艳芳	基于分子对接的抗乙型肝炎病毒中药成分发现及活性评价研究	线上
22	20220920	会议	第五届上海国际护理大会	郭雅婷	我国护理学硕士研究生 2022 年招生情况及问题分析	线上
23	20220924	会议	福建省脂肪性肝病规范化诊治联盟第四次会议	钟草源	脂肪肝健康管理门诊初探索	中国福州
24	20221021	会议	全国护理科研能力提升与科研项目申报研讨会	林嘉敏、谢杰玲、易峦星、秦朱珠	/	线上
25	20221022	会议	闽西南第十三届重症医学研讨班暨福建省 ECMO 学组成立大会暨厦门市重症医学质量控制研讨会	徐秋琴、李远婵	/	中国福建
26	20221029	会议	基于真实世界的临床研究设计与实践案例解析线上研修班	黄碧春	/	线上
27	20221030	论坛	2022CVSCF 第十届中国血管外科并发症论坛	李峥	左腠动脉溶栓过程中股浅动脉栓塞伴血栓再形成一例	线上
28	20221030	论坛	第十四届模拟国际学术论坛	汪昭楚、孙雯、何越、丰宇昕、林巳堦	Wuqinxi-Aesthetics Power of Healing	线上
29	20221106	论坛	首届深蓝优秀护理青年学者高峰论坛	郭雅婷	晚期癌症患者谵妄危险因素的系统评价与 Meta 分析	线上

30				林嘉敏、谢杰玲、易恋星	/	线上
31	20221111	会议	TIGER CHINA 护理信息能力实践与发展暨“无陪护”医院创新管理模式研讨班	张榕祥、朱晨阳	/	线上
32	20221113	会议	第十四届海峡两岸中医药学术交流研讨会	余柳	新时代的中医药传承创新发展	线上
33	20221113	会议	武汉大学珞珈国际会议	陈丹凤	/	线上
34	20221117	会议	2022 世界青年科学家峰会国家护理学术会议	林芝、张榕祥、朱晨阳、陈伟平、张鹏	/	线上
35	20221118	会议	中华护理学会第十二届护理学术年会	刘诗颖、徐丰	/	线上
36	20221119	论坛	第二届“长三角”循证中医药发展论坛暨第五届中英循证医学论坛	秦朱珠、陈丹凤	/	线上
37	20221126	会议	中华中医药学会健康管理分会第七次学术会议	罗凡、杨毓彦	“互联网+”技术在高血压健康管理中的应用研究进展	线上
38				曾萌薇	中医药文化传播的现状 & 对策探讨——基于福建省大众对中医药文化认知和需求的调研分析	线上
39				张思静	浅谈科技观指导“互联网+”中医健康管理的发展	线上

40	20221129	会议	中国护理学科发展大会	庄盼盼、黄雨欣	/	线上
41	20221203	会议	“马应龙杯”第二届全国青年医师演讲比赛	汪昭楚	根治一例肛周坏死性筋膜炎的体会	线上
42	20221211	会议	第五届“春波讲堂”暨第二届“海丝”便秘高峰论坛	刘启鸿	3D 肛门直肠测压的临床应用	中国福州
43	20221211	会议	福建省植物学会 2022 年学术研讨会	居远	《福建植物志》鱼木属的初步修订	线上
44	20221213	论坛	第五届全国中医药博士生创新发展论坛	刘启鸿	小肠诠释	线上

4. 研究生奖助情况

（1）助学保障：按月足额发放各类助学金，保障研究生的基本生活；认定 272 名困难研究生，为困难研究生开展寒假送温暖活动；给予 9 名研究生临时困难补助；积极开展“三助一辅”“学术助手”“科研学术助手”工作。

（2）奖优激励：按照“公平、公正、公开”的原则开展各类优秀奖学金评审工作，共组织评审发放国家奖学金 36 人、优秀学业奖学金 1594 人、志愿者之星奖学金 21 人、华侨李先生奖助金 2 人、竞赛奖学金 108 人。

（3）资助检查：落实学校“1+X”专项督查责任，对 10 个学院开展互查和抽查，与研究生代表座谈，建立整改台账。

（4）完善制度：结合实际修订《福建中医药大学研究生科研学术助手管理暂行规定（修订）》。

2022 年度共发放各类研究生奖助学金 2818 余万元，其中奖学金 1150 余万元，助学金 1668 余万元（具体见表 18~1、18~2）。

表 18-1 研究生奖学金发放情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	奖学金类别和金额（万元）						
				国家奖学金	优秀学业奖学金	基础学业奖学金	竞赛奖学金	华侨李先 生奖励金	优秀学 位论文 奖励	志愿 之星 奖学金
学术学位	博士	1005	中医学	3	3.4	18.48	0.7872	/	2	/
		1006	中西医结合	3	5.1	20.02	9.805	/	0.8	/
	硕士	1002	临床医学	6	9.8	67.2	1.75625	/	1.4	/
		1005	中医学	8	18.1	131.95	0.333	1	0.4	/
		1006	中西医结合	4	12.5	92.33	2.285	/	1.4	/
		1007	药学	4	4.7	38.22	3.97	/	0.4	/
		1008	中药学	2	9	62.3	8.32	/	1	0.1
		1010	医学技术	2	2.8	17.36	/	/	/	/
		1011	护理学	2	3.1	23.8	0.03	/	1	0.05
专业学位	硕士	1054	护理	2	9.8	53.7	0.03	/	0.4	0.05
		1055	药学	4	6.2	28.5	0.03	/	/	0.15
		1056	中药学	/	8.9	55	/	/	1	/
		1057	中医	34	130.8	197.525	3.085	1	2.2	0.7
合计				74	224.2	806.385	30.43145	2	12	1.05

表 18-2 研究生助学金发放情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	助学金类别和金额（万元）				
				国家助学金	三助一辅	学术助手	科研学术助手	困难补助
学术学位	博士	1005	中医学	29.12	0.0144	0.46	18.08	/
		1006	中西医结合	35.62	0.302225	0.32	29.4	/
	硕士	1002	临床医学	57.6	6.43005	0.055	13.08	0.28
		1005	中医学	113.1	14.645569	4.12	31.7	1.78
		1006	中西医结合	79.14	8.4332	0.82	19.44	0.32
		1007	药学	32.76	3.380625	/	5.28	0.2
		1008	中药学	53.4	3.991675	/	4.2	0.56
		1010	医学技术	14.88	2.37105	0.04	1.32	0.28
		1011	护理学	20.4	1.068275	/	4.32	0.08
专业学位	博士	1057	中医	6.76	/	/	/	/

硕 士	1054	护理	56.16	0.6926	/	/	0.4
	1055	药学	28.8	2.5318	/	6.84	0.25
	1056	中药学	58.32	4.412325	0.212	7.32	0.21
	1057	中医	854.22	23.7322	0.44	/	4.79
合计			1440.28	72.005994	6.467	140.98	9.15

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

学校认真学习全国研究生教育大会精神，落实立德树人根本任务，分类推进学术学位型和专业学位型研究生培养改革，激励拔尖创新，不断提升研究生培养质量。

(1) 研究生教育创新平台建设。加强研究生教育创新平台建设，提升学术型研究生创新能力。学校成立科技创新与转化中心，通过构建科学、高效、开放、共享的实验支持和服务体系，建立专业的设备管理维护团队，为学校科学研究提供实验支撑；搭建前沿技术与方法学平台，促进学科间交叉融合，引领高水平科研成果产出；打造产学研合作桥梁，促进学校与企业之间的双向交流，积极推动科研成果落地转化与社会服务。

中心现有动物影像与形态学平台、细胞与分子生物学平台、药物分析与测试平台、实验动物平台 4 个实验平台，实验室面积超 9400 平方米，仪器设备总值超 1.7 亿元，是国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、教育部省部共建协同创新中心、省级“2011 协同创新中心”、省级重点实验室等各级、各类重点实验室、基地及工程技术研究中心的基础研究支撑。

(2) 产教融合研究生联合培养基地建设。为进一步推进专业学位研究生培养模式改革，完善产教融合育人机制，培养符合国家及社会需求，助力健康中国、健康福建的高层次应用型中医药人才，学校持续推进产教融合研究生联合培养基地建设。将产教融合研究生联合培养基地建设纳入学校学位与研究生教育“十四五”建设规划，下拨专项经费加强基地建设，开展校级研究生培养示范基地遴选建设工作及

省级产教融合研究生联合培养基地培育工作。2021 年度福建中医药大学附属人民医院、福建中医药大学附属第二人民医院分别获批福建省中医和中西医结合产教融合研究生联合培养基地。

在中医、中药、护理等专业学位领域联合医院、药企、科研院所加强导师队伍建设、推进校企共建课程、完善研究生教育评价机制等方面协同联动，充分发挥产教融合育人优势。学校现有 12 家国家级中医住院医师规范化培养基地，21 家中药学专硕培养基地，12 家护理专硕培养基地，1700 余位研究生培养工作由校企联合培养，占全校研究生的 72%。

(3) 研究生培养特色及改革典型案例。深入贯彻落实《福建省加快中医药特色发展若干措施》文件精神，强化中医经典及中医思维培养，提高研究生中医经典传承及创新能力。一是优化中医学科研究生课程设置，提高中医学类专业经典课程比重。为 2022 级博士研究生开设《中医经典研究》课程，为中医专硕设置《中医经典导读》课程。二是积极组织学生参加由中医教指委主办的全国中医经典等级考试，以考促学。2022 年上半年中医经典考试中，我校研究生参加中医经典等级二级考试通过率，在全国 29 家参与试点的中医药院校中排名第 7；一级考试通过率，在全国 33 家参与试点的中医药院校中排名第 4。三是举办中医经典知识竞赛，夯实学生中医经典基础知识和临床实践能力。自 2019 年以来由福建省学位办主办，我校承办的福建省中医经典知识竞赛已经成功举办三届，以赛促学，激起了学生学经典，做临床的极大热情。

2. 教师队伍建设

(1) 加大人才引进力度，提升教师队伍层次。结合学校发展及人才培养需要，本年度学校全职引进学校高层次人才 14 人，同时加大人才柔性引进力度，通过闽江学者特聘教授、客座教授、讲座教授、项目指导专家等方式聘请了 20 名高层次人才担任兼职研究生导师、

承担课程教学等，提升研究生教师队伍水平。

(2) 继续推动教师海外访学计划。在对国家级、省级出国项目设立配套经费的基础上，对高峰高原学科、优势特色学科设立专项经费，选派 34 位优秀年轻教师分别赴美国克瑞顿大学、杜肯大学、南亚拉巴马大学等院校进修，目前已有 30 位教师获得美国博士、硕士学位。校本部专任教师海外学习工作经历半年以上教师比例为 28.65%。

(3) 继续开展师资队伍教育培训工作。立足提升教师专业素质，本年度共 604 人次参加国家、省及相关部门组织的各类线上线下培训项目；内容涵盖四大模块（校史校情教育、专业素养教育、岗位能力提升、成果总结与展示），打造一体化的教师培训与专业发展模式。

3. 科学研究

2022 年度，研究生作为第一作者或导师第一作者研究生第二作者在国内学术期刊共发表学术论文 758 篇，其中在国内学术期刊共发表学术论文 639 篇，在国外学术期刊共发表学术论文 119 篇。

发表在国内学术期刊上的论文中学术博士研究生发表 50 篇，学术硕士研究生发表 277 篇，专业硕士研究生发表 312 篇。

发表在国外学术期刊上，被科学引文索引及扩展版（SCI/SCIE）收录的有 119 篇（发表 JCR Q1 期刊有 59 篇），其中学术博士研究生发表 33 篇，专业博士研究生发表 1 篇，学术硕士研究生发表 65 篇，专业硕士研究生发表 50 篇。详见表 19~20。

表 19 福建中医药大学研究生发表在国内学术刊物论文情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	国内学术刊物					
				具有国际影响力的国内科技期刊				一般期刊	小计
				领军期刊	重点期刊	梯队期刊	高起点新刊		
学术学位	博士	1005	中医学	/	/	11	/	19	30
		1006	中西医结合	/	/	5	/	15	20
		小计		/	/	16	/	34	50
	硕士	1002	临床医学	/	/	/	/	24	24
		1005	中医学	/	/	5	/	100	105
		1006	中西医结合	/	/	2	/	45	47

		1007	药学	/	/	/	/	21	21
		1008	中药学	/	/	4	/	35	39
		1010	医学技术	/	/	1	/	4	5
		1011	护理学	/	/	2	/	34	36
		小计		/	/	14	/	263	277
	小计		/	/	30	/	297	327	
专业学位	硕士	1054	护理	/	/	/	/	39	39
		1055	药学	/	/	/	/	8	8
		1056	中药学	/	/	2	/	25	27
		1057	中医	/	/	5	/	233	238
	小计		/	/	7	/	305	312	
总计			/	/	37	/	602	639	

备注：表 19 的统计数据来源于中国知网和万方数据

表 20 福建中医药大学研究生发表在国外学术刊物论文情况统计表

类别	层次	学位点代码	学位点名称	国外学术刊物		
				JCR Q1 期刊	JCR Q1 以外期刊	小计
学术学位	博士	1005	中医学	1	1	2
		1006	中西医结合	16	15	31
		小计		17	16	33
	硕士	1002	临床医学	5	7	12
		1005	中医学	3	4	7
		1006	中西医结合	6	7	13
		1007	药学	9	2	11
		1008	中药学	7	6	13
		1011	护理学	5	4	9
		小计		35	30	65
小计			52	46	98	
专业学位	博士	1057b	中医	/	1	1
		小计		/	1	1
	硕士	1054	护理	3	5	8
		1055	药学	2	2	4
		1056	中药学	2	1	3
		1057	中医	/	5	5
		小计		7	13	20
	小计			7	14	21
总计			59	60	119	

备注：表 20 统计数据主要来源于 SCI 网站

研究生积极参与课题研究项目，其中参与国家级课题 64 人，参与省部级课题 152 人（详见表 21）；共 111 人次参加 30 项国际级、

国家级、省级、行业领域竞赛获奖（详见表 22）；参与发明专利 11 项，实用新型专利 18 项，外观设计专利 1 项（详见表 23）。

表 21 福建中医药大学研究生科研学术创新项目情况

类别	层次	学位点代码	学位点名称	课题研究	
				国家级	省级
学术学位	博士	1005	中医学	/	1
		1006	中西医结合	4	17
	硕士	1002	临床医学	1	7
		1005	中医学	2	8
		1006	中西医结合	1	2
		1007	药学	10	6
		1008	中药学	9	23
专业学位	博士	1057	中医	1	6
	硕士	1054	护理	/	9
		1055	药学	7	7
		1056	中药学	13	14
		1057	中医	16	52

表 22 福建中医药大学研究生竞赛获奖情况表

序号	级别	组队形式	主办单位	赛事名称	获奖作品	获奖等级	获奖日期	姓名
1	国际级	团队	亚洲康复工程与技术联盟	第 15 届康复工程和辅助技术全球学生创新挑战（gSIC）	脑动力—三维上肢智能康复机器人	铜奖	20220826	邓海茵
2	国家级	团队	中国管理现代研究会决策模拟专业委员会、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	2022 年企业竞争模拟大赛	企业决策赛道/研究生组	一等奖	20220514	邓鑫、王超、庞雅煦
3						二等奖	20220514	汤梦莉、郭永杰
4						一等奖	20220514	朱晓敏、吕鸿妮、吴成润

5	省级	个人	福建省教育厅、福建省科协	第十八届福建省自然辩证法论文演讲会	试论科技工作者的社会责任	三等奖	20220521	江莉
6					“互联网+护理”服务的系统思维和辩证思维	三等奖	20220521	尤晓凤
7					中医药学科发展前沿问题的哲学思考	三等奖	20220521	李梦琴
8			中共福建省委教育工作委员会	2022年“旗山杯”福州大学城迷你马拉松赛	/	参与奖	20220529	陈惠芳
9					/	参与奖	20220529	丁琦
10			福建省高等学校图书情报工作委员会	福建省中科杯“喜迎二十大·青春逢盛世·奋斗正当时”主题教育活动	/	一等奖	202206	黄建辉
11			福建省人民政府	福建省第十七届运动会（大学生部）武术比赛	/	男子甲A组太极拳第六名	20220801	郭佳颖
12			福建省人民政府	福建省第十七届运动会	男子 800m	第七名	20221130	欧林
13			中共福建省委教育工作委员会	第六届“马克思主义	沐马义之光芒，持杏林之真经，筑人民健康梦	优秀奖	20221218	陈鉴、林亚婷

14		会	能够给予我们什么”福建省高校大学生主题征文和微演讲活动	胸怀家国，心系人民，以梦为马，誓为仁医——马克思主义给予我深邃的人生智慧	三等奖	20221218	董真齐
15	团队	福建省学位委员会	第三届“凤凰杯”中医经典知识竞赛	良医队	一等奖	20220107	朱永贤、蔡昌梅、林远冰
16				远志队	二等奖	20220107	叶伟杰、何友成、谢晖
17				龙溪队	二等奖	20220107	林甘泉、蔡旭楠、童雪萍
18				璇玑队	三等奖	20220107	赖金树、谢华燕、邓红霞
19				志合队	三等奖	20220107	詹瑗榕、卢雪琴、陈伟彬
20				芝医队	三等奖	20220107	林元梁、范雅文、郑文文
21				吉祥山队	优秀奖	20220107	陈仕钊、杨运劼、温俊凯
22				玉函队	优秀奖	20220107	陈昇、陈梅芳、李慧琪
23				薪火队	优秀奖	20220107	余琪、陈雅娟、林梦兰
24				明医队	优秀奖	20220107	马文豪、程浩斌、董家欣
25				晋中医队	优秀奖	20220107	郑煌森、张沈屹婷、刘子昌

26				宁医队	优秀奖	20220107	李放、王容、孙玉敏
27		福建省学位委员会	福建省2022年研究生“知网杯”信息检索大赛	/	三等奖	20220529	黄建辉、陈茜、郑超颖
28		福建共青团	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	灵动天使—脑瘫儿童居家运动康复智能辅助训练系统	三等奖	20220715	庄悦阳
29				脑动力—沉浸式脑控机器人	铜奖	20220715	邓海茵
30		福建省人民政府	福建省第十七届运动会（大学生部）乒乓球比赛	/	甲A组女子团体第三名，女子双打第五名	20220715	方晓鸿
31		福建省教育厅、中华职教社等11个省级部门	第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	清达颗粒——精准降压强动力	金奖	20220721	程瑛、吴美珠、王迪、谢意、文颖、吴与伦、张欣然
32				降压护心宝，健康中国开新局	铜奖	20220721	吴美珠、、程瑛、郭智、周钰婷、张斯宇、张文强、姚梦滢
33				益民智竹———中医竹康养新模式助力乡村振兴	银奖	20220721	邓海茵

34					林地生“金”——金线莲的乡村振兴与产业致富引领者	三等奖	20220721	方雅玲、刘珂
35					“珊”植林下，生态致富——草珊瑚套种新模式	三等奖	20220721	贾雯
36			福建省人民政府	福建省第十七届运动会（大学生部）武术比赛	/	甲A组集体项目第六名	20220804	郭佳颖
37			福建共青团	第九届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第四届返乡大学生创新创业大赛	清达颗粒——精准降压强动力	二等奖	20220819	程瑛、吴美珠、王迪、阎孟超、谢意
38					降压护心宝，健康中国开新局	二等奖	20220819	吴美珠、郭智、周钰婷、张斯宇、张文强
39	行业领域	个人	浙江省中医药学会	第二届全国香囊设计制作大赛	/	二等奖	20220603	温俊凯
40			上海市植物学会	2022年上海市植物学会学术年会暨青年学者学术论坛	巴戟天丸防治老年性骨质疏松作用机制研究	三等奖	20220626	徐卫凡

41		中国康复医学会	2022 年中国康复医学会运动康复学术论坛	有膝痛和无膝痛练习者在完成太极拳搂膝拗步动作时下肢神经肌肉控制策略的差异	二等奖	20220710	陈晓琳
42		上海市药学会	第十三届药物分析优秀青年论文报告会	基于心血管芯片模型的四种深海毒素致伤评价与雷公藤甲素的保护作用研究	优秀奖	20220723	何晓莉
43		世界中医药学会联合会	世界中医药学会联合会中医药抗病毒研究专业委员会第七届学术年会	基于分子对接的抗乙型肝炎病毒中药成分发现及活性评价研究	二等奖	20220917	郑艳芳
44		中国康复医学会、国家老年疾病临床医学研究中心（华山）、国家区域医疗中心	第三届上海国际老年康复论坛	外周磁刺激干预中枢性面瘫患者的血流效应	三等奖	20220918	张永丽
45		中华中医药学会	第九届仁心雕龙学术论坛征文活动	基于中医思维的特征探析中医辨证研究的问题与发展	二等奖	20221130	沈姗怡
46		中国康复医学会	2022 中国康复医学会综合学术年会	从脊髓背角小胶质细胞 $\alpha 7$ nAChR 调控神经炎症探讨腕踝针治疗化疗神经痛小鼠的作用机制	一等奖	20221104	庞莉娜

47		世界中医药学会联合会	第四届“时珍杯”全国中医药翻译大赛	汉译英组—— The Art of Traditional Chinese Medical Formulas	三等奖	20221124	沈姗姗
48		中华中医药学会肛肠分会	“马应龙杯”全国青年医师演讲比赛	根治一例肛周坏死性筋膜炎的体会	优秀奖	20221203	汪昭楚
49		国际中医药学会	2022 第四届中华医药创新创业大赛	新型分子标记技术在中药材分子鉴定中的应用与产业推广	优异奖	202212	吴迪
50		福建省植物学会	福建省植物学会 2022 年学术研讨会研究生论文比赛	瓜子叶一条根 HPLC 指纹图谱的建立及化学模式识别	三等奖	202212	江思思
51		福建省植物学会	福建省植物学会 2022 年学术研讨会研究生论文比赛	Crateva oligosperma(Capparaceae), a new species from Fujian Province, China	三等奖	202212	居远
52	团队	中国康复医学会手功能康复专业委员会	第四届“羿生杯”手功能康复创新大赛	小苏的手功能康复之路——“妙手无忧”	优胜奖	20220916	庄悦阳
53		中国康复医学会、国家老年疾病临床医学研究	第三届上海国际老年康复论坛	老了不迷糊队	三等奖	20220918	庄悦阳
54				老年人放跌倒策略科普	三等奖	20220918	王宇、邓海茵

55		中心（华山）、国家区域医疗中心		相伴老年，共话照护	一等奖	20220918	张永丽、李昭莹
----	--	-----------------	--	-----------	-----	----------	---------

表 23 福建中医药大学研究生专利授权情况表

序号	专利类型	授权日期	专利号	专利名称	专利权人	姓名	本人排名
1	发明专利	20220121	CN113957053 A	一种以人源肠癌类器官筛选抗肠癌干细胞中药活性成分的方法	曹治云	鲁琴	9
2		20220128	ZL202110008660.4	乙氧基血根碱的用途及相关产品	福建中医药大学	程瑛	4
3		20220225	201910206485.2	一种用于不同等级泽泻的一测多评价法及其应用	福建中医药大学	翁艳鸿	4
4		20220520	ZL202010188680.X	人 RAB22A 的用途及相关产品	福建中医药大学	程瑛	4
5		20220719	ZL202010350784.6	人 NUFIP1 的用途及相关产品	福建中医药大学	吴美珠	4
6		20220726	ZL202110751895.2	一种钩吻减毒及抗肿瘤的猪胆粉炮制品及制备方法	福建中医药大学	王文义、檀兴慧	2、3
7		20220906	CN115006523A	一种近红外二区响应性纳米颗粒的制备方法	黄彬	倪卓娜、何燕彬	4、6
8		20220909	202010075211.7	一种注意力评估方法及系统	福建中医药大学	朱景芳	4
9		20220208	201710786583.9	一种红景天苷衍生物及	福建中医药大学	张小琴	5

				其制备方法和用途			
10		20220510	202110312230.1	一种唐氏儿童手功能精准评估与训练工具	福建中医药大学	刘雪枫	4
11		20221014	ZL202111051371.9	一种降尿酸和缓解痛风的三米饮中药配方组成及其制备工艺	福建中医药大学	肖艳	3
12	实用新型专利	2022022	ZL202121974846.7	简易肠镜润滑装置	福建中医药大学附属第二人民医院	李丹华	2
13		20220118	CN202121717584.6	一种头戴式血管显影仪器	王占祥	张佳玉、林晓忆	4、5
14		20220121	ZL202122194539.3	一种防错服智能药盒	福建中医药大学	张晓境	3
15		20220121	ZL202122194539.3	一种防错服智能药盒	福建中医药大学	张晓境	3
16		20220128	ZL202122202952.X	一种针刀埋线针具	福建中医药大学附属人民医院（福建省人民医院）	卢莉铭	3
17		20220201	ZL202121769912.7	一种控温医用口罩	孔悦	苏虹虹	2
18		20220311	ZL202121615335.6	一种便携式呼吸机冷凝水收集瓶	王美玲	王美玲、刘辉文、潘丽婷	1、2、3
19		20220325	CN202121623035.2	一种静脉输液排出气泡和防止血液回流装置	石秀林	张佳玉、林晓忆	4、5
20		20220429	CN202122331940.7	一种防止输液器瓶塞穿刺器拉脱装置	高碧丽	张佳玉	3

21		20220429	CN202121337966.6	一种新型可除气泡透气输液器	丁玉兰	张佳玉、林晓忆	5、6
22		20220614	ZL202220084781.7	一种髌部骨折术后康复训练装置	郭亚丽	郭亚丽、张云	1、2
23		20220628	ZL202123209677.0	一种康复训练用的ADL手功能妙趣板	福建中医药大学	庄悦阳	1
24		20221014	ZL202221716904	一种交互式脊柱理疗床	福建中医药大学	苟艳芸	6
25		20220104	ZL202121339194.X	内镜下标本简易防误吸装置	福建中医药大学附属第二人民医院	叶伟杰	2
26		20220104	ZL202121339083.9	内镜下切除标本简易截取装置	福建中医药大学附属第二人民医院	叶伟杰	3
27		20220215	ZL202121993720.4	一种具有研磨功能的妇科给药装置	福建中医药大学附属第二人民医院	李志哲	10
28		20220708	ZL202123343241	一种力学可视化的推拿操作手套	福建中医药大学附属康复医院	王冰倩	4
29		20220719	ZL202220078438	一种腕踝式低频理疗仪	福建中医药大学；睿福康（厦门）科技有限公司	林志杰	4
30	外观设计专利	20220405	ZL202230030358.4	包装盒（麦灸棒）	福建中医药大学	何玲玲	1

4. 传承创新优秀文化

我校贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化 传承发展工程的意见》，着力实施《福建省高校传承和弘扬中华优秀传统文化行动计划》，将人文素养作为大学文化的核心和灵魂，以校训“大医精诚，止于至善”为主线，构建了特色鲜明的中医药文化育人体系。

一是开设中医药文化课程。中医药文化属于中华优秀传统文化，学校重视传统中医药文化的熏陶，所开设的《经络养生与文化》《中医健康理念》《健康信息学》《中医运动疗法-易筋经》等 13 门课程被认定为省级线上一流本科课程，其中《中医健康理念》被认定为国家级线上一流本科课程。《太极拳》为全校学生的公共必修课程，由体育部专职教师任教，让这个国家级非物质文化遗产在中医学子中得以传承。每学期均开设中华优秀传统文化选修课，共开设《中国民俗文化》《中外饮食文化》《铸文化自信凝民族聚力——福建省历史和革命文物探索》等校内选修课。

二是参与建设传统中医药文化网络课程。我校鼓励教师参与福课联盟网络平台课程建设，将优质的中医药文化课程面对全省高校学生开放，让更多非中医药专业学生能感受到中医之美。我校每学期均有中医药文化课进入福课联盟网络平台，如《经络养生与文化》《中医健康理念》《中医运动疗法——易筋经》等课程，使全省各高校学子能够参与学习中医药文化。

三是不断强化传统文化育人元素校园建设融入中医药文化元素，融入天人合一传统元素，实现“一步一景”。胚胎形环校道路，四合院式建筑，融入到路名、建筑、雕塑、绘画、亭台、绿化中的福建历代名医、名家、名方、名药，无不充分展现中国传统文化、闽台中医药文化的魅力和内涵；四季广场、宋慈湖、思邈岭，遍布的药用植物，漫步的白天鹅、信鸽、孔雀，无不体现人与自然的和谐共处，让传统文化融入学生的血脉，型塑人格，厚植文化自信的根基。此外，学校建设了一批中医药文化基地，中医药文化博物馆、百亩药用植物园——时珍园，融教学、科研、科普、旅游、

休闲于一体。**四是**举办丰富多彩的传统文化活动。学校不断加强优秀传统文化建设和熏陶，近年来举办了《中华文化百部经典》系列图书导读、“辞海中的书法艺术”线上展览；组织“全国贺新春·春联对对碰”活动，在喜庆的节日氛围中增强读者对传统文化的喜爱；组织“诗海拾贝”宫格填诗闯关赛，邀请读者广泛参与共品诗词之味，丰富了广大师生对诗词的积累与运用，弘扬诗词之美；组织开展“人间四月天”经典诗歌解锁活动，通过各类活动为中医学子树立远大理想、坚定人生信念、提升个人能力、增加力量源泉，帮助他们健康成长成才。

充分发挥思政课教师专长，注重彰显地域特色，积极打造工作载体，努力培育革命文化和社会主义先进文化教育特色品牌。以革命文化与社会主义先进文化为主题，打造实践教学特色品牌。充分利用福建特色资源，积极拓展思政课社会实践基地，新增闽海百年历史纪念馆、南平武夷山市洋庄乡小浆村两个社会实践基地。结合党史学习教育活动，积极开展系列学生实践研学活动。以《福建红色文化读本》（大学版）为基础，推动教师创新教学传播手段，引领学生走进革命历史、感悟革命精神。思政课教师相继指导学生精心拍摄了《杰出人物在历史发展中的作用——隐蔽战线的英雄吴石》《点燃热血年代——中国革命的新局面如何开启》《雨花台烈士杨峻德“牺牲奋斗”精神的时代价值及弘扬》等弘扬福建革命文化主题的微课。推出了“洛洛漫话闽浙赣”（精修版）系列专题，主要通过漫画的形式来描绘方志敏、杨则仕等人物的革命故事，带领大家重温闽浙赣革命历史，回顾中国共产党带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，凝聚起启航新征程的磅礴伟力。与明溪团县委以原中央苏区县——明溪为主，推出了“漫说明溪”专栏，通过漫画的形式描绘属于明溪县的特色事物。栏目中着重介绍了明溪县的革命起源、发生在明溪县的红色医疗实践故事、赖水金、邱文澜、邱惠莲、张隆友等明溪人物的革命故事、也介绍了

明溪县的特色药膳、药用植物、以及明溪与侨乡的“双向奔赴”。《洛洛漫话闽浙赣》、《漫说明溪》专栏的推出，构建了“大思政”教育格局，营造了浓重的红色教育氛围，推进了红色校园文化建设，加强了我校师生对红色文化的传承。

5. 对外合作交流等方面的改革创新情况

积极响应“一带一路”倡议，深入贯彻中央和省委对台决策部署，着力提升学校办学国际化水平，对外对台港澳交流合作日益深入。一是继续建设“中国—菲律宾中医药中心”，该项目已连续第4年获批国家中医药管理局国际合作专项（海外中心类）。2022年“菲律宾岐黄中医学院”（培训学校）已开展培训117人次，完成了福建中医药大学海外学术交流（含会议、教学等）平台验收工作。二是持续推进中医药教育对外开放工作，与西班牙巴里亚多利德大学联合申报护理学专业中外合作办学项目，2022年3月正式获教育部批准，成为我校建校以来的第1个中外合作办学项目，也是我省医学类相关专业的第1个中外合作办学项目；与马来西亚拉曼大学、马来西亚北马中医药学院、马来西亚霹雳中医药学院续签3份合作协议（备忘录）；三是推动与台港澳合作与交流，完成了2022年闽台高校联合培养人才项目质量评估工作。与台湾弘光科技大学签订联合培养康复治疗学专业本科人才项目补充协议；举办第十三届海峡两岸中医药传统文化研习营，18所海峡两岸高校的400多名营员齐聚线上参加研学活动。通过邀请12名两岸知名专家精心录制系列讲座视频、搭建专门的线上平台开展研学活动。与中国民族卫生协会联合主办第十四届海峡两岸中医药学术交流研讨会暨第三届海峡两岸中医药合作发展论坛，海峡两岸的30位专家（其中10位来自台湾）做了主题发言，中医药行业专家学者、高校师生及代表共计130多人线下参会（台湾嘉宾49人），近6万人次通过平台线上参与研讨会活动。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

学科自我评估进展：一是开展优势特色学科终期考核验收工作。要求各层次优势特色学科全面总结阶段性进展，查找短板，对照签订的目标任务书填报终期考核自查报告，设置考核工作分工，目前各相关职能部门已完成对各学科自评材料的分析和评分。下一阶段将开展终期考核答辩工作，以期通过终期验收，总结、梳理学科建设成效，分析经验与不足，实现“以评促发展”。二是教育部通知第五轮学科评估结果属于机密，评估结果知悉范围有限，暂不对外公开。

根据第三方学科评价（艾瑞深中国校友会），2022年，我校在国内医药类大学排名中位居第36位；在中医药类院校排名中位居第12位。

根据第三方学科评价（上海软科发布），2022年，我校中西医结合学科在全国排名第5；中医学学科在全国排名第14位。较上一年度均有所提升。

但目前校内优势特色学科考核指标科学化水平及评估方法和手段信息化水平均有待提升。

2. 学位点专项评估及自我评估进展分析

（1）扎实开展学位点申报、动态调整工作。一是积极开展中药学、护理学博士学位授权一级学科和公共管理学硕士学位授权一级科学学位点的创建工作；二是根据《研究生教育学科专业目录（2022版）》，培育医学技术专业学位博士和针灸专业学位硕士等2个新的学位授权点，优化学位授权点结构与布局；三是根据《福建省学位委员会办公室关于对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整的通知》，开展医学技术对应调整工作；四是结合学校实际自设中医健康管理博士硕士目录外二级学科，撤销中医文化学硕士目录外二级学科，形成比较完整的中医药高层次人才培养布局。

(2) 开展新一轮学位授权点周期性合格评估工作。根据新时代研究生教育改革发展指导性意见，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的主线，按照国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）等文件要求，制定《福建中医药大学学位授权点周期性合格评估工作方案》，并将根据方案的时间工作安排，组织撰写、填报《学位授权点建设年度报告》《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》，推进我校学位与研究生教育质量上水平、出亮点、显特色。

开展了中医、中药学、护理三个全国专业学位水平评估，评估结果知悉范围有限，暂不对外公开。目前新增学位点申报工作及临床医学硕士专业学位建设发展均需持续推进。

3. 学位论文抽检情况及问题分析

2022年度，在国务院教育督导委员会办公室随机抽检评议中，学校共有2篇博士学位论文被抽中进行通讯评议，结果均为合格。在福建省学位办抽检评议中，学校共有33篇硕士学位论文被抽中进行通讯评议，结果均为合格。同时为保证研究生学位论文质量，加强学位论文质量监控，根据《福建中医药大学毕业后学位论文抽检实施办法》（校办〔2019〕8号），学校连续6年对毕业后研究生学位论文开展校内抽检，共抽取博硕士学位论文62篇送省外同行专家评审，占比8.7%，抽评结果均合格，详见表24。

表 24 福建中医药大学研究生学位论文抽检情况统计表

类别	层次	学位点 代码	学位点名称	抽检数			存在问题数		
				国家 级	省级	校 级	国家 级	省 级	校 级
学术学 位	博士	1005	中医学	1	/	2	/	/	/
		1006	中西医结合	1	/	2	/	/	/
	硕士	1002	临床医学	/	1	1	/	/	/
		1005	中医学	/	4	3	/	/	/
		1006	中西医结合	/	2	1	/	/	/
		1007	药学	/	2	/	/	/	/
		1008	中药学	/	1	/	/	/	/
		1011	护理学	/	2	6	/	/	/
专业学 位	硕士	1054	护理	/	/	1	/	/	/
		1055	药学	/	/	2	/	/	/
		1056	中药学	/	/	1	/	/	/
		1057	中医	/	21	43	/	/	/
合计				2	33	62	/	/	/

备注：“-”为国家级或省级未在相应的学位层次进行抽检

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

（一）加强学位点建设，完善中医药人才培养布局。

1. 扎实开展学位授权点周期性合格评估工作，制定《福建中医药大学学位授权点周期性合格评估（中期）实施细则》。

2. 着力推进中医博士专业学位、临床医学硕士专业学位和医学技术等新增博士、硕士学位点的建设；持续加强中药学、护理学、公共

管理学学科和医学技术、针灸专业学位点建设，争取在人才培养层次上一个台阶，并积极培育新的学科学位增长点，形成比较完整的中医药高层次人才培养布局。

（二）完善学科考核办法，真正做到与时俱进。

进一步完善考核办法。坚决贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、财政部、国家发展改革委《“双一流”建设成效评价办法（试行）》的通知》的精神，参照学位中心学科评估相关方案，在优势特色学科评价考核时，进一步改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分运用计量评价和专家评议相结合的“融合评价”，对优势特色学科的考核指标分值进行适当调整，设置了“可持续发展指标”和“成长提升性指标”，引导学科注重体现发展质量的学科原创性、创新性的成果。同时及时关注今后最新的相关文件，动态调整优势特色学科考核指标，真正做到与时俱进。

（三）以研究生教育项目建设为抓手，切实提高培养质量。

开展新一轮研究生教育改革专项研究课题工作，深化研究生教育改革，以项目为抓手，持续推动研究生课程建设及课程教学改革。深化研究生课程思政建设。持续推进研究生教育精品课程、专业学位研究生优秀教学案例、产教融合联合培养基地等项目建设，加强课程建设，提升研究生课程教学质量；强化教学案例与产教整合联合培养基地建设，提高专业学位类别的人才培养质量。

（四）严格学位质量管理，营造教风学风展现新氛围。

严格学位授予全方位全流程管理。严格研究生开题制度，强化学位论文评阅工作，做好学位评定工作，抓住学位申请工作的关键环节。做好研究生学位论文评审工作，提高答辩前研究生院送审比例，同时进一步规范学科学位委员会（学位点）学位论文送审工作。继续开展校内毕业后学位论文抽评工作，提高抽评比例。改革优秀学位论文评

审推荐办法，提高省级学位论文评优率。召开学位申请工作与学术规范宣讲会议，加强研究生学术道德和学术规范建设，开展研究生学位论文原始资料抽查工作，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度。

（五）加强学科专业内涵建设，提升导师指导能力，多渠道吸引优质生源。

1. 强化导师培训，提升导师育人能力，提高导师生源吸引力。明确导师职责和工作规范，推动导师潜心人才培养，创新指导方式，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

2. 积极开展招生宣传，采取招生直播宣传、开展招生政策咨询等多渠道推介，提高一志愿报名人数，提升生源质量。

3. 协同有关部门做好学科专业内涵建设，提升学科专业影响力，吸引更多生源一志愿报考我校研究生。

（六）积极开展学生活动，坚决守好意识形态阵地。

1. 完善各类奖助学金评审。针对经济困难情况认定不够完善、奖学金评审各基地转科成绩、开题成绩换算不太合理等问题。按照“公平、公正、公开”原则，总结经验，精准资助，进一步完善各类奖学金评审工作；加大资助宣传力度，创新宣传形式和载体，实施精准资助和动态管理；采取有效措施，加强保护受资助学生的信息安全和自尊心。

2. 坚决守好意识形态阵地。针对意识形态的重要性和长期性问题，将坚决守好意识形态。坚持理论教育与实践养成相结合，积极开展研究生社会实践、“读书社”、“一‘马’当先知识竞赛”等活动；通过微信、QQ群、网站等新媒体，积极挖掘先进人物和事迹，创新宣传内容和方式，多角度宣传，守好意识形态阵地。